**Тема: «Охрана природы. Красная книга»**

 **Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

Все услышали звонок?!
 Начинаем наш урок!

 **2. Проверка домашнего задания.**

 **Учитель.** На дом было задание нарисовать своего друга – домашнего животного. С заданием вы справились. Это показывают ваши работы на выставке.

 Есть ли желающие рассказать о своем домашнем друге! (рассказ детей)

 **3. Введение в тему. (2, 3, 4, 5, 6 слайды)**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зелёной.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету! (Я. Аким)

 **Учитель:**

- О какой планете мы прочитали?

- Почему говорится, что она одна?

- Чем наша планета отличается от других?

- Какие чувства вызывают просмотренные фотографии природы? (*Красоты, доброты, любви, восхищения, гордости)*

-Как прекрасны творения природы! А что об этом думают люди давайте послушаем разговор учеников.

**Данил:** Человек может жить без природы, потому что он – самое умное существо на Земле и всё умеет. Люди придумали разные машины, построили большие города, а в космос запустили ракеты. И ещё человек выращивает растения и животных.

**Лера:** Я не согласна с Данилом. Человек – часть природы, как и все живые существа: насекомые, звери, птицы. Природа кормит, лечит, одевает людей. Разве мог бы человек построить дом, если бы не было растений? Не может человек жить без природы!
- А что думаете об этом вы? Выскажите свои мнения.

**Вывод:** Да, мы знаем, что в природе все взаимосвязано. И если мы будем по частям уничтожать ее, связи нарушатся. А поскольку человек – часть природы, разрушив ее, он может и сам погибнуть. Поняв это, люди всего мира стали объединяться, чтобы вместе охранять нашу Землю – планету – сад. Иначе растения и животные могут исчезнуть с лица земли навсегда.

**4. Работа над темой урока.**

***1)*** ***О создании Красной книги***.

В 1948 году ученые мира создали Международный союз охраны природы. По заданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким растениям и животным надо помочь в первую очередь. Составили списки. Потом эти списки издали в виде книги. Назвали ее Красная книга фактов. Это и была первая Красная книга.

- Почему книгу назвали Красной? (***Красный цвет – цвет опасности. Он предупреждает нас – стойте! Остановитесь! Еще один неосторожный шаг и может быть поздно.)***

***2) Растения Красной книги.***

**Сценка. (7 слайд)**

**Девочка-ромашка с букетом лекарственных трав.**

Много трав растёт полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

**Травяная ведьма. (8 слайд)**

Я хочу тебе, дружок,

Дать в букет ещё цветок. (Протягивает дурман).

 **Девочка-ромашка**

Разгадала твой обман!

Посмотрите, вот дурман-

Ядовитая трава.

Разболится голова

От подарка твоего.

Забирай назад его.

Поняла я, братцы, сразу

Хитрый замысел её.

Мы растенья эти знаем,

Бережём и охраняем

От таких лихих, как эта,

Собирательниц букетов.

В книгу Красную они

Уж давно занесены.

Мы их рвём не на потеху,

Отнесём мы их в аптеку.

Из даров лесного царства

Люди делают лекарства.

**Травяная ведьма**

Я одумалась, ребята,

Лучше вместе в лес пойдём.

Соберём шалфей и мяту,

Нежных ландышей нарвём.

Дома их поставим в воду.

- Перечислите полезные растения, о которых рассказали девочки.

-Что сделают из этих растений? (Лекарства)

- Как называются эти растения? **(9 слайд)**

**Замечательное богатство природы – лекарственные растения. Некоторые виды лекарственных растений из–за неумеренного сбора уже стали редкими. Бывает, что люди, даже не срывая растения, губят их. Причина этого - вытаптывание. Идёт человек по лесу и не замечает, как у него под ногами ломаются, втаптываются в землю хрупкие травы. К тому же под ногами людей уплотняется почва. В такой почве остаётся мало воздуха, воды, и растения на ней жить не могут, они погибают.**

**Работа с учебником, стр. 82 – 83.**

**Рассмотрите иллюстрации растений, прочитайте о них текст и назовите среди них лекарственное растение. (*Женьшень*)**

**- Не только лекарственные растения занесены в Красную книгу, но и многие другие. Назовите растения, о которых еще прочитали в учебнике. (*Лотос, венерин башмачок*)**

**- Почему венерин башмачок получил такое название? (*Венерин башмачок назван в честь древнеримской богини красоты – Венеры. В разных странах его называют по – разному: «дамская туфелька», «девичий башмачок».)***

**Гимнастика для газ. (10 слайд)**

**Физминутка**

Собираем детвору поиграть в одну игру.
Покажите мне, ребята, как в лесу живут зверята.
Как лисёнок просыпается.
Как бельчонок умывается,
Как зайчонок поскакал,
Как волчонок пробежал.
Как ежонок и ежиха собирают ежевику.
Только медвежонок спит,
Просыпаться не спешит.

***3. Животные Красной книги.***

- В нашей помощи нуждаются не только растения, но и многие животные, которые занесены в Красную книгу.

**Практическая работа в парах.**

 У каждого на парте статьи из Красной книги. Мы, как помощники редактора постараемся восстановить страницы. Для этого прочитайте тексты и соотнесите их с изображением животного. Наклейте эту картинку под текст.

**Желтая страница**. **(11 слайд)**

Очень крупный хищник. Красивая длинная полосатая шерсть, острые клыки. Охотились на него ради красивых шкур, мяса и костей, которые используют в китайской медицине. Теперь охота на это животное полностью запрещена. (Тигр)

**Белая страница. (12 слайд)**

Это красивое, стройное, благородное животное. Ветвистые длинные рога это животное каждую весну сбрасывает, а на их месте вырастают новые. На их основе изготавливают дорогие лекарства. Питается листьями, травами, молодыми веточками деревьев, желудями. (Олень)

**Словарная работа. (13 слайд)**

Рога оленя называются панты. Именно из них делают лекарство для людей – пантокрин, которое помогает быстрее восстановиться после тяжёлой болезни или операции.

**Зеленая страница**.**(14 слайд)**

Они живут в лесах, на равнинах, в горах. Они отличные охотники, но часто питаются лесными ягодами, кореньями, фруктами. Медведь большой любитель мёда. Осенью зверю приходиться заботиться о надёжном убежище, где можно проспать до весны. Прежде чем лечь в спячку, медведь тщательно запутывает свои следы, чтобы никто не смог найти его берлогу. Накопленный заранее жир помогает медведю спокойно перенести зиму. (Бурый медведь)

**Серая страница.(15 слайд)**

Они живут в Антарктиде. Зимой, когда морозы достигают –60 градусов, у пары пингвинов появляется одно единственное яйцо. Если яйцо упадёт на снег, оно погибнет. Дав месяца, самец согревает его между лапами. Между тем мама уже ловит рыбу и рачков, чтобы прокормить будущего малыша. Пингвины редко выходят на берег, предпочитают оставаться на морском льду. (Императорский пингвин)

**Красная страница.(16 слайд)**

Это самое крупное животное. Встречается обычно в открытом океане и редко подплывает к берегу. Его длина достигает 33 метров, а вес более150 тонн. Питается в основном мелкой рыбой, рачками, осьминогами, кальмарами. (Синий кит)

- Не заметили ли вы что – то необычное? (*Листы разного цвета)****(17 слайд)***

Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. Потому, на странице какого цвета содержится информация о данном животном, можно сразу определить в каком положении оно находится.

**1. Чёрная страница –** на неё занесены животные и птицы, которых уже нет в природе.

**2. Жёлтая страница –** на неё занесены животные количество, которых уменьшается стремительно. Это Амурский тигр, карликовый тушканчик, морж.

**3. Серая страница –** на этих страницах помещены животные, которые мало изучены, а места их обитания труднодоступны или точно не установлены. Слоновая черепаха, жук геркулес и др.

**4. Белая страница –** здесь записаны животные, численность которых всегда была невелика. Это белый медведь, снежный барс, пятнистый олень, утконос.

**5. Зелёная страница –** на них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания. Бурые медведи.

**6. Красные страницы** показывают нам исчезающих и особо редких животных (зубры, красный волк, бобры, леопард, снежный барс, амурский тигр и др.)

- От некоторых животных нам пришли письма: **(18,19 слайды)**

**1. Ох, и не любят меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится, и глаза, говорят у меня некрасивые. Если бы не я, пришлось бы некоторым без хлеба сидеть. Кто это?** *(Сова)*

Сова уже 45 лет находится под охраной государства. Одна сова поедает за лето тысячу мышей, которые уничтожают зерно.

**2. Сама знаю, что не красавица. А окажись я рядом, многие шарахаются в стороны, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая. Кто это?** *(Жаба)*

Жаба находится под охраной государства. Одна жаба сохраняет от гусениц и личинок целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.

**4. Обобщение. (20 слайд)**

Мы узнали только о некоторых животных, занесённых в Красную книгу. Давайте проверим свои знания, разгадаем кроссворд и прочтём ключевое слово. *(Береги)*



**5. Релаксационная пауза «Сердце доброты»**

Представьте себе своё сердце. И сколько оно может вместить любви и добра!

Сердце, которое любит, открыто для всех. Оно доброе, ласковое и значит не способно на жестокость, зло по отношению к окружающим, миру природы.

Если урок вам **понравился**, вы многое запомнили, можете поделиться своими знаниями, прикрепите **сердечко доброты**, написав на нем свое имя. Если на уроке испытывали большие трудности при выполнении заданий, ничего **не запомнили**, прикрепите **облако**.