

Путешествие в страну здоровья

Руководитель секции охраны здоровья «Точка опоры» НОУ «Уникум» Смирнова Н.В.

Шопенгауэр говорил, что девять десятых нашего счастья зависит от здоровья. Поэтому чтобы понять, как сделать свою жизнь более счастливой, учащиеся трех седьмых классов 8 февраля отправились в увлекательное путешествие в страну здоровья. Им предстояло блеснуть знаниями и умениями в области здоровья и спорта и, конечно, узнать что-то новое и полезное для сохранения собственного здоровья.

Эта спортивно-интеллектуальная игра проходила в форме путешествия по станциям, где участников ждали интересные задания. Так на первой станции «Своя игра» предлагалось ответить на вопросы, объединенные в пять рубрик, – «Что мы пьем?», «Наш организм», «Витамины», «Мода и здоровье» и «Герои спорта». Накал страстей здесь был нешуточной, ведь каждой команде хотелось набрать как можно больше баллов на этом этапе.

Вторая станция называлась «Витаминная азбука». И что, казалось бы, проще, придумать фрукт, овощ или ягоду на каждую букву алфавита, но легко сказать, а трудно сделать. Самыми сложными буквами для ребят стали «Ж» и «Н».

Для укрепления здоровья каждому человеку нужно заниматься спортом. Для кого-то это могут быть просто утренняя зарядка или пробежка, для других занятие плаванием, посещение фитнес-клубов и спортивных секций, а для кого-то это профессиональный спорт. На станции №3 «Физкультура и спорт» участникам пришлось продемонстрировать, каких успехов они достигли в спорте. В качестве спортивных испытаний были предложены отжимание и прыжки на скакалке.

На следующей станции «Герои спорта» команды вспоминали достижения наших великих спортсменов, истинных героев спорта. Нужно было выбрать на кубиках грань одного цвета, прочитать полученную информацию и назвать имя спортсмена, о котором идет речь. Чтобы победить, необходимо было постараться за отведенное время угадать как можно больше героев спорта, а еще узнать их по фотографиям. По мнению участников, это была самая трудная, но при этом и самая интересная станция.

На пятой остановке ребятам предстояло поиграть в домино, но не простое, а с пиктограммами зимних видов спорта. Путаницу внесли такие виды спорта, как бобслей, скелетон, фристайл и шорт-трек.

Задание на шестой станции показалось ребятам самым простым во всей игре, ведь им предстояло собрать



8 февраля 2012 года в школе с целью формирования единого образовательного пространства «семья – школа» прошел День открытых дверей «Школа – территория здоровья».

По программе дня состоялись:

✓ открытые уроки во всех классах, которые посетили все желающие, в том числе и родители будущих первоклассников;

✓ встреча с психологом школы Смирновой Н.В. занятие с элементами тренинга для родителей на тему: «Общаться с детьми как?»

Внеклассные мероприятия:

✓ Интеллектуальная игра с применением ИКТ «Рецепты здорового образа жизни» в 4 классе;

✓ Интеллектуально-спортивная игра «Путешествие в страну здоровья» для 7-х классов;

✓ Спортивная эстафета «Классные игры» для 8-х классов.

картинку из пазлов и прочитав, что здоровый образ жизни – это полезное питание плюс физическая активность и хорошее настроение.

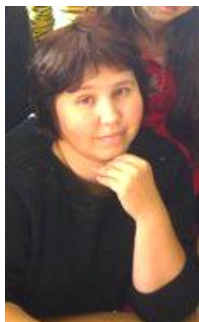
Финишной же чертой игры стала веселая спортивная эстафета, где все команды шли вровень, но удача оказалась на стороне команды **7б класса**.

На станциях, если команда очень хорошо справлялась с заданием, то она получала красный жетон; если допускала несколько ошибок – зеленый жетон; за участие в конкурсе – желтый жетон. В центре зала было табло. По окончании работы на станции командир команды прикреплял заработанный жетон на табло. Приятно было видеть, что к концу игры табло почти полностью стало красным, значит, командам удалось справиться с предложенными заданиями. А еще модераторы (организаторы) с каждой станции сравнивали успехи всех команд при прохождении станции и присуждали командам-победителям бонусные баллы. Команды смогли набрать от пяти до восьми бонусов.

Заслуженную победу в игре одержала команда **7а класса, второе место у 7б и третье у 7в класса**. Мы поздравляем наших победителей и желаем успеха и в других конкурсах. А также хотим поблагодарить

модераторов, которыми были члены секции охраны здоровья «Точка опоры» НОУ «Уникум», учащиеся 10 и 11б классов.

Чтобы сделать свою жизнь счастливой, помните слова Геродота: «Твое здоровье — чистый воздух, вода и пища. Вставай утром с радостью, ложись спать с улыбкой. Ты радуешься, улыбаешься — значит, ты здоров. Не лечи болезнь, лечи свою жизнь, живи по законам природы, разума. Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилён разум».



Н.В. Смирнова,
учитель английского
языка

С английским на ты

В нашей школе давно стало традицией проводить каждый год по две предметные недели. В этом году эстафету приняли английский и немецкий языки. Ни для кого не секрет, что это очень сложные предметы, поэтому показать достаточно хорошие знания может далеко не каждый. Организуя эту неделю, нам, учителям иностранного языка, очень хотелось вовлечь как можно больше учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, мы старались подобрать задания, которые были бы посильны многим. И, кажется, у нас это получилось. Неделя была интересной и насыщенной, в ней переплетались мероприятия на английском и немецком языках.

Понедельник, 23 января, превратился в праздник поэзии для 9-11 классов. Литературная гостиная «От Шекспира до наших дней» познакомила учащихся с творчеством таких известных британских поэтов, как У. Шекспир, Дж. Байрон, Роберт Бернс, Оскар Уайльд, Р. Киплинг, а также открыла мир поэзии малоизвестных нашим школьникам Поупа, Шелли, Кольриджа, Вордсворда и Кэрл Даффи. Каждый класс должен был подготовить презентации о двух, доставшихся им в ходе жеребьевки поэтах, и прочитать стихотворения этих авторов. Рассказывать о поэтах и декламировать стихи на английском сложно, но все успешно справились.

Учащиеся начальных классов с удовольствием смотрели английские мультики и даже гордились тем, что без русского перевода понимают их.

В 6-х классах прошла игра «Звездный час», где команды отгадывали загадки, кроссворды и головоломки. Обе команды многие задания щелкали как орешки, но **команда 6а класса** оказалась более внимательной, быстрой и эрудированной и **заняла 1 место. Команда 6б класса заняла почетное 2 место.** 7-е и 8-е классы продемонстрировали свои страноведческие знания в «своей игре» «Великобритания и Россия». Чтобы одержать победу в этой игре надо много знать, да еще и поймать удачу за хвост. Это удалось сразу двум командам **7а и 7б классов, именно они поделили 1 место, на втором - 8а, на третьем - 8б.**

В течение всей недели учащимся со 2 по 11 класс предлагалось проверить свои знания по английскому языку в конкурсе «Mr. Know-All».

Задания были весьма разнообразные: загадки и пословицы, ребусы и викторины, мини-тесты и зашифрованные предложения, сокращения для британских СМС и многое другое. Каждое задание имело свою стоимость. За выполненные задания участники получали «фунты стерлингов» разного достоинства, которые впоследствии можно было обменять на оценку по английскому языку (50£ - «5», 40£ - «4»). В конкурсе приняли участие 60 человек, и фактически все из них смогли заработать для себя от одной до четырех пятерок по предмету. А наилучший результат показала **Новохатская Екатерина, 11б класс** (£237). Еще один необычный конкурс длился целую неделю. Он назывался «Словарная планета». Задание этого конкурса звучит весьма просто – составить 100 слов из слова «Planet», и сначала кажется, что сделать это невозможно. Но как раз проиграл тот, кто опустил руки, даже не попробовав. Набрать сто слов и более смогли 12 человек, и они были щедро вознаграждены целой россыпью пятерок. Дорогие ребята, мы надеемся, что вам понравилось эта неделя иностранного языка. Мы благодарим всех, кто принял в ней активное участие. Желаем удачи в учебе, конкурсах, смотрах, соревнованиях.



Кристина Кузнецова,
7Б класс

С 16 по 20 января проводилась неделя иностранного языка, на которой ребята показывали свои знания и умения в области английского и немецкого языков. В течение недели учителя на высоком уровне провели много различных конкурсов и мероприятий для учеников 2-11 классов. Один из таких конкурсов - «Мистер Всезнайка», главной особенностью которого был обмен набранных баллов на оценки. Также проводилась игра для седьмых и восьмых классов «Россия и Великобритания». Ребята отвечали на вопросы, связанные с историей этих стран. В тяжёлой борьбе первое место разделили команды 7«а» и 7«б» классов. Эта неделя была очень познавательна и необычна. На школьной линейке участники, занявшие призовые места, были награждены почётными грамотами. У всех осталось хорошее впечатление.

Неделя иностранного языка в школе



А.В. Шабашова, учитель немецкого языка

Проведение предметных недель в нашей школе стало уже традицией. С 23 по 27 января в рамках Недели иностранных языков была проведена Неделя немецкого языка. Учащиеся, изучающие немецкий язык, приняли активное участие в мероприятиях недели.

Для учащихся младших классов 2а и 3б были показаны мультфильмы на немецком языке. Ребята с интересом их посмотрели. Учащиеся 2а класса стали участниками «Праздник алфавита». «Праздник» начался с приветствия. Затем каждый из детей представлял по очереди буквы алфавита, завершили повторение алфавита песенкой «Алфавит». В следующем задании ребята читали имена, по цепочке записывали имена. Далее детям нужно было прочитать названия немецких городов. В «Поле чудес» учащиеся угадывали названия городов. Интересным для детей было повторение цифр - счет до 12. С удовольствием учащиеся называли цифры в «магическом квадрате». Завершился «Праздник алфавита» рассказом о себе, повторением рифмовок. Все остались очень довольны.

В 3б классе была проведена «Своя игра» по теме «Осень. Фрукты. Овощи». Во время игры дети выполняли самые различные задания. Сначала ребята рассказали о себе, повторили диалог «Знакомство». В задании «Назови слово» нужно было назвать фрукты, овощи. В задании «Черный ящик» нужно было отгадать, что там находится. Интересными были задания: «Хвастунишка» - каждый называет фрукты или овощи; в «Аукционе» - дети называли животных. Затем нужно было угадать «тайнопись» (слово с пропущенными буквами). В конце игры дети составили кроссворд. Во время игр дети слушали и исполняли песни на немецком языке. Учащиеся 2а, 3б классов показали хорошее знание немецкого языка, с пользой для себя приняли участие в играх.

С праздниками Германии познакомились учащиеся 5-го и 6-х классов. Учащиеся 5-го класса узнали о том, как празднуют пасху в Германии. Дети читали стихи, слушали песни на немецком языке, угадывали и составляли слова. Очень интересным был конкурс пасхальных яиц. Детям были предложены и такие задания: найти пасхальные яйца, катание яиц. В завершении праздника ребята познакомились с презентацией «Пасха». Участие в таком мероприятии для детей было увлекательным и полезным.

6-е классы узнали много нового и интересного о праздновании Рождества в Германии. Учащиеся читали стихи о Рождестве, рассказывали о том, как дарят подарки детям в Германии. Интересным для детей было знакомство с презентацией «Дрезден», выполненной Коровиной Алиной.

С учащимися 10 класса мы решили подготовить презентации о праздниках Германии. Презентации получились красочными и содержательными. Учащиеся 9-го и 10-го классов познакомились с презентациями: «Рождество» Молоденковой Кати, «Осенние праздники» Лебедевой Наташи, «Пасха» Краглик Ани, «Карнавал» Алексеевой Люды и «Ведьма Брокена» Андреевой Насти.

Слова «кнорр», «маги», «рентген», «глауберова соль», «базедова болезнь» знакомы каждому из нас. Выдающиеся немцы Карл Кнорр и Юлиус Магги внесли большой вклад в развитие пищевой промышленности; имена ученых Карла фон Базедова, Иоганна Глаубера и Конрада Рентгена связаны с великими открытиями в области медицины. Ученики 11-а класса оформили биографии великих людей в виде презентаций: «Карл Кнорр» - Новосельцева Аня, «Иоганн Глаубер» - Куликова Настя, «Конрад Рентген» - Журавлева Вика, «Юлиус Магги» - Токина Наташа, «Карл фон Базедов» - Волкова Даша.

В рамках Недели немецкого языка была проведена викторина «Умники и умницы». Среди учащихся 2-3 классов лучшие результаты показали Смирнов Миша (2а класс), Корзинина Лера (2а класс) и Шилова Настя (3б класс). Победителями викторины среди учащихся 5-7 классов стали Яшицина Вика (6б класс), Галактионов Игорь (6б класс) и Коровина Алина (7б класс). Среди учащихся старших классов лучший результат у Андреевой Насти (10 класс).

Неделя немецкого языка завершена. Подводя итоги недели, можно сказать, что такие мероприятия способствуют привитию у учащихся интереса к изучению иностранных языков и развитию их творческих способностей.





Дарья Чистякова,

116 класс

25 января по всей стране отмечались сразу два праздника: Татьянин день и День студента. Эти два события не обошли стороной и нашу школу.

По традиции у нас ежегодно проводятся классные часы, посвященные Дню студента, на которые приглашаются выпускники школы - нынешние студенты. Вот и у нас в 116 побывали в гостях настоящие студенты. Классный руководитель Романова Светлана Викторовна рассказала об истории двух праздников.

Из легенды мы узнали, кто такая Татьяна, которая дала имя христианскому празднику – Дню святой великомученицы Татьяны. История эта очень грустная. Святая Татьяна родилась в знатной римской семье. Отец ее был тайным христианином и воспитал свою дочь в благочестии и страхе божьем. Достигнув совершеннолетия, Татьяна не стала выходить замуж, и все свои силы отдала церкви. С 222 года начались гонения христиан, их принуждали поклоняться римским богам, угрожая в случае неповиновения лютыми мучениями и даже смертью.

Не щадили никого. Была схвачена и Татьяна. Ее поволокли в храм Аполлона, чтобы заставить принести ему жертву. Всю дорогу до храма Татьяна страстно молилась, и (о чудо!) внезапно произошло землетрясение. Статую Аполлона в храме разнесло на куски, а часть стены обрушилась, погребая под собой жрецов и многих язычников. Этот знак не образумил нечестивцев, которые подвергли деву жестоким истязаниям. Но она все терпела и лишь молилась за своих мучителей. И Господь внял ее молитвам: 8 палачей уверовали в Христа и пали к ногам Татьяны, прося отпустить им грех против нее. Они также были пытаны и казнены, а святую снова подвергли мучениям, но вместо крови из ее ран текло молоко, а в воздухе разливалось благоухание. Раны Татьяны заживали, и на другой день была она еще прекрасней, чем прежде. Когда ее привели в цирк на растерзание льву, грозное животное не посмело броситься на мученицу, ласкалось и лизало ее ноги. Татьяну бросили в огонь, но и пламя не могло ее повредить. Когда все виды пыток были исчерпаны, палач отсек святой голову. Таково предание...

У нас в России 25 января еще и шумный, веселый праздник всего студенчества. Как же получилось, что приходится он именно на Татьянин день? Именно 25 января 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала подготовленный графом Иваном Ивановичем Шуваловым указ об учреждении славного Московского университета и гимназии. Так граф Шувалов поздравил с днем Ангела свою мамушку Татьяну Ростиславскую. Во имя Татьяны был освящен и университетский храм.

В письме Шувалову летом 1754 года Михаил Васильевич Ломоносов излагал свое мнение об устройстве университета и советовал план его не зауживать применительно к скудости, а действовать с размахом, глядя вперед, "чтобы план университета служил будущие годы". И эти славные "будущие годы" Московского университета украсили российскую науку и культуру.

Как праздновался День студента в России

18-19 века очень хорошо выражено в стихотворении «Татьянин день» поэта Жака Нуара:

**...Огромный зал бурлит, как кратер,
Стерты сословные межи.
И вспоминают alma-mater
Седобородые мужи...
Тут все равны. У всех во взоре
Веселье. Блещет яркость лент...
И «Gaudeamus» в общем хоре
Поют профессор и студент...**

Прошли годы и годы. И вот в 1995 году, после почти 80-летнего перерыва, вновь открылся храм святой Татьяны при Московском университете, в актовом зале старого здания на Моховой вручаются 25 января Шуваловские и Ломоносовские премии, и также весело и бесшабашно празднует студенчество свой праздник — Татьянин день.

В нашем классе это тоже двойной праздник. Во-первых, у нас три Татьяны: Коровина Татьяна, Карнаухова Татьяна и Корина Татьяна. И все три хорошо учатся (ведь по легенде, Татьяна получила достойное воспитание и образование). Мы от всей души поздравили их с замечательным праздником.

А, во-вторых, все мы – будущие студенты и до этого важного события в нашей жизни остается лишь несколько ответственных шагов: успешно закончить учебный год в любимой школе и сдать ЕГЭ. Поделиться своим опытом студенческой жизни к нам на классный час пришли Тараканова Валерия (выпуск 2008 года), Куликов Роман (выпуск 2010 года) и Тараканова Анастасия (выпуск 2011 года). Специальности они получают разных направлений: Лера – будущий экономист-товаровед, Роман – тренер-судья, а Настя – эколог. Впечатления от студенческой жизни у них тоже разные: Валерия большое внимание уделяет учебе, но знает о главном событии студентов Твери – фестивале творчества «Студенческая весна» не понаслышке. Роман – очень целеустремлен в учебе, но и набирается жизненного опыта в общении с сокурсниками и преподавателями. Анастасии нравится учеба, студенческая жизнь, кроме того, она не оставляет своего увлечения КВНом и в университете.

В классе царил дружелюбная атмосфера. Учителя так же были рады вновь увидеть своих бывших учеников, узнать об их успехах.

Но какой бы ни была радостной встреча, всегда наступает миг прощания. В заключении будущие выпускники 116 получили ценные советы выпускников прошлых лет о том, как поступить в желаемое учебное заведение и в шуточной форме ознакомились с приметами о сдаче экзаменов.

Но ведь для встречи не обязательно нужен повод, поэтому мы всегда ждем наших выпускников в стенах родной школы в любое время! Добро пожаловать!

Татьянин день в любимой школе



Интересная встреча

Дарья Коротаева, Виктория Цветкова

6а класс

2 декабря в 6«А» классе состоялся классный час на тему: «70-я годовщина освобождения города Калинина». На мероприятии присутствовала бывшая учительница истории Фирсова Валентина Павловна. Она поведала нам много нового и интересного. Из рассказа Валентины Павловны мы узнали, что в обороне города Калинина участвовали Герои Советского Союза – уроженцы Тверской области. Одним из них был Громов Михаил Михайлович. В 1934 году за героический подвиг за время беспосадочного перелёта Москва – Северный полюс – Сан – Джасинта (США) полковнику Громову М.М. было присвоено высокое звание Героя Советского Союза, за преодоление 10148 км за 62ч. 17 мин. Это был мировой рекорд дальности. Герой имеет награды: 4 ордена Ленина, 4 ордена Красного Знамени. Генерал-полковник авиации умер 22 января 1985 года. Похоронен на Новодевичьем кладбище, в Москве. Написал книгу «Через всю жизнь».

Валентина Павловна рассказала о Чайкиной Елизавете Ивановне. Из её рассказа мы узнали, что Елизавета Павловна родилась в 1918 году, погибла от рук фашистов 22 ноября 1941 года в п.Пено. Девушка распространяла правдивые сведения о героической борьбе советского народа на фронте среди сельского населения, так как радио в деревнях не было. По доносу предателей немцы схватили отважную комсомолку и расстреляли. В Пено ей поставлен памятник.

Особенно нам запомнился рассказ об экипаже танка Т-34. В октябре 1941 танк промчался на большой скорости по улицам Калинина, круша фашистов, и вышел к своим. Командир танка Степан Горобец, механик-водитель Фёдор Литовченко, стрелок – радист Иван Пастушин, башнер Григорий Коломиец проявили чудеса мужества и героизма. С. Горобец 8 февраля 1942 года погиб в битве под Ржевом. 5 мая 1942 года ему присвоили звание Героя Советского Союза. Похоронен в дер. Братково Старицкого района.

В настоящее время в Тверской области двум городам присвоено звание Воинской славы: Твери и Ржеву.

Затаив дыхание, все внимательно слушали рассказ учителя... Валентина Павловна смогла привлечь внимание ребят воспоминаниями о героических сценах из жизни защитников города Калинина. «Со дня окончания войны пройдёт 70 лет, победа не

постареет. Пройдёт 100 лет, она – Победа – будет такой же молодой, как и в 45-м... Ибо сказочно молодыми, ослепительно молодыми были солдаты, которые её добывали...», - рассказывала ученикам Валентина Павловна. Великая Отечественная война была всенародной. И победа над врагом тоже была всенародной.

Учеников очень тронул рассказ учительницы: «Война принесла нашей стране много горя, бед и несчастий. Она razорила сотни городов и сёл. Она уничтожила миллионы людей. Она лишила тысячи ребят отцов и матерей. Но наш народ победил в этой войне. Победил потому, что был до конца предан своей Родине. Победил потому, что проявлял много выдержки, мужества и отваги. Победил потому, что не мог не победить; это была справедливая война за счастье и мир на земле».



70-летию
освобождению Калинина
от немецких захватчиков
посвящается

Веселова Виктория,
7б класс

В честь этой даты в нашей школе, в каждой параллели проходили игровые программы. Для трех седьмых классов была проведена интеллектуальная игра «Умники и умницы». На протяжении долгой игры присутствовали справедливое жури и ведущий. Нашей команде оказал большое содействие представитель Хабоцкой средней школы - ученик 7 класса Александр. После первого тура по наивысшим набранным баллам команды выбирали дорожки. Во втором туре участникам задавались сложные вопросы. Все команды достойно сыграли, но первое место досталось нам, команде 7-б класса. Приз мы на память о нашей удачной игре, командной солидарности отдали Саше за его заслуги. Так прошёл один из замечательных дней нашей школы!

Кабинет здоровья

Зима. Мода. Здоровье.

Нынешняя молодежная мода часто пугает: сочетание ярких кричащих цветов, обнаженная поясница, джинсы, обтягивающие до предела...

Как редко мы задумываемся о том, что именно одежда порой мешает нормальному функционированию систем и органов, становится причиной многих заболеваний:

1. Высокие каблуки – варикоз, нарушение осанки, нарушение свода стопы.
2. Узкие и обычно холодные джинсы в любую погоду – переохлаждение, большие придатки и хронический цистит, нередко – бесплодие.
3. Голый живот и поясница – переохлаждение почек – именно поэтому сейчас так много девочек с пиелонефритом.
4. Короткие курточки, которые тоже особо не согревают. Красота, конечно, требует жертв – но не таких же – в дополнение ко всему перечисленному – возможность застудить грудь и получить хронический бронхит.
5. Отсутствие шапок – ну это уже элементарно – насморк, кашель, отит...

А как влияет холод на волосы? При низких температурах возникает спазм сосудов кожи головы и вследствие этого нарушается питание волосяных фолликулов. Это может грозить выпадением волос. Переохлаждение может спровоцировать невралгию лицевого и тройничного нервов. Дело в том, что от холода сужаются сосуды на поверхности головы и кровоснабжение нервов нарушается. Если пострадает лицевой нерв, у человека может перекосить половину лица. А если воспалится тройничный нерв, боль будет очень сильной, «стреляющей».

А вот сердцу приходится туго от любой тесной одежды, шнуровок, широких ремней, завязок – нарушается правильное и свободное кровоснабжение, затрудняется дыхание и работа внутренних органов. Тесный воротничок, к примеру, сжимает крупные кровеносные сосуды и нервы шеи, что может привести к ухудшению питания мозга и, как следствие, возникновению быстрой утомляемости и головной боли...

Невольно встает вопрос: «Что делать - следовать моде или беречь здоровье?» Пусть каждый выбирает сам!



Дарья Коротаева, 6а класс

О законе знаем с детства

В пятницу, 29 января в 6 «А» классе средней школы №1 прошёл классный час на тему «О законе знаем с детства». К ученикам пришли Грибова Нина Владимировна, фельдшер-нарколог, и Коровина Таисия Михайловна, инспектор по делам несовершеннолетних администрации района.

Они рассказали ребятам о своей работе, о том, как в нашем (детском) возрасте легко попасть под чужое влияние. Специалисты рассказали нам о тех случаях, которые происходят с подростками нашего возраста в Тверской области, и предостерегли нас от неправильных действий. Рассказали нам о денежных штрафах и подростковых

ограничениях. Все внимательно слушали, старались всё запомнить. Ребята активно отвечали на вопросы, участвовали в разговоре, сами задавали вопросы. Всем понравилась новая информация! Когда классный час подошёл к концу, Нина Владимировна и Таисия Михайловна пожелали ученикам удачи и попрощались с нами.

Вот так и прошёл классный час в 6 «А» классе. После этой беседы ребята стали внимательнее, старались не нарушать правила поведения в общественных местах. Хотим выразить особую благодарность Коровиной Т.М. и Грибовой Н.В. за полезные сведения и информацию.



«Память о прошлом – это забота о будущем»

Курнина Е.Н.,

учитель истории

С целью создания условий для совершенствования системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся школы, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, развития общественной активности обучающихся, воспитания в них сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне в школе по параллелям проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства: классные часы из цикла «История праздника – Дня народного единства», интеллектуальный марафон среди 9-10 классов, среди 7-х и 8-х классов – игра.

Для качественной подготовки команд классным коллективам заранее были представлены вопросы по теме «Смутное время в истории России».

Классы были представлены командами в составе 5 человек.

Среди 9-11 классов марафон проводился 31 октября. Команды получили листы с вопросами и письменно в течение 40 минут отвечали на них. **Наиболее подготовленной и в результате набравшей наибольшее количество баллов была команда 10 класса – 19.6 баллов из 27 возможных. Команды 11а и 11б класса набрали одинаковое количество баллов – 12.0 баллов из 27 возможных.**

Команда 9б класса – 7.5 баллов из 27 возможных. Команда 9а класса – 3.7 баллов из 27 возможных. По набранным баллам можно

сделать вывод, что команды 9 классов оказались наименее подготовленными. Проанализировав листы с ответами, выявлено, что команда 9а класса к марафону совершенно не готовилась.

Среди 7 и 8 классов проводилась игра «Счастливый случай». Для гейма «Ты – мне, я – тебе» команды подготовили по два вопроса соперникам. Порадовали своей игрой команды 7а и 8а классов. **7а класс набрали 14.5 баллов из 27 возможных, 8а – 12.5 баллов из 27 возможных.** Обе команды точно знали основные даты, относящиеся к периоду, именуемому в истории России «Смутным временем», назвали имена знаменитых исторических личностей. По историческому тексту, что достаточно сложно, назвали исторический персонаж.

Очень слабо подготовились к игре команды 7б и 8б. Они набрали соответственно – 5.5 и 5.7 баллов из 27 возможных.

Разочаровала полным незнанием истории своей Родины команда 7в класса, набравшая всего 1 балл во время 1 гейма «Разминка».

Не хочется никого сравнивать с Иванами, не помнящими родства, но когда для подготовки команд были даны подробные вопросы и достаточное время, как в известном кинофильме – «обидно за державу». Тем более, вопросы марафона и игры представляли собой два параграфа истории России 6 класса.

Предмет «История» как составная и весомая часть системы образования призван обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, национальной и религиозной терпимостью, уважительным отношением к культуре своего и других народов.

Хочется поблагодарить команды, показавшие хорошие знания, и выразить надежду на то, что в следующих исторических играх все команды будут выглядеть достойно.





**Мария
Сухарькова,
8а класс**

8 февраля в нашей школе состоялась спортивная

эстафета «Классные игры» среди восьмых классов. В команды входили и мальчики, и девочки. На этом поединке участники должны были проявить свою ловкость, сноровку, внимательность.

Состязание состояло из нескольких конкурсов. Первым заданием было оббежать кегли и опередить соперника по времени. Команды шли нос к носу, и до конца нельзя было определить, кто придет первым. Хотя задание и несложное, но многие ошибались, и штрафные баллы засчитали обеим командам.

Второе задание было такое же, только бежать надо было с баскетбольным мячом. У многих это получилось быстро и ловко. Все команды бурно и весело поддерживали болельщики обоих классов. На третьем этапе нужно было пролезть через «туннель» быстрее соперника. Сначала все считали задание легким, но мы ошибались. «Туннель» оказался очень длинным, и сквозь него было трудно пройти, ноги и руки постоянно заплетались. Но все-таки все успешно справились с этим испытанием.

Следующий конкурс был связан с баскетболом. Необходимо было оббежать все

те же кегли, попасть мячом в кольцо и передать его партнеру по команде. Это задание всем понравилось, поскольку формирует чувство коллективизма, товарищество и взаимовыручку.

Потом был самый веселый конкурс, который особенно всем запомнился. Нужно было наперегонки скакать на большом мяче с ручками. Все чувствовали себя маленькими детьми и задорно смеялись. Болельщики поддерживали, как могли.

Затем участникам необходимо было пронести лист бумаги на голове так, чтобы он не упал. Немногие, к сожалению, справились с этим заданием. Дальше были различные конкурсы: ведение теннисного мяча гимнастической палкой, состязание капитанов в заматывании кегли на ленте. Выигрывала то одна, то вторая команда. И, наконец, объявили последнее состязание. Конкурс назывался «паровоз». Задача состояла в том, чтобы каждый участник, после того как оббежит кегли, должен был взять за руку следующего участника и бежать уже вместе с ним. И так до последнего игрока. Конкурс был напряженным, каждый хотел принести победу своему классу. Переживали все, когда ждали оглашения результатов. В итоге победила команда 8 «А» класса со счетом 5:4. УРА! Мы - лучшие!!!

Всех участников поздравили с отличной игрой и пожелали не забывать о своей физической подготовке. У каждого игрока остались положительные эмоции. Команды разошлись на позитивной ноте, надеясь, что такие состязания будут проводиться чаще.

Эстафета "Классные игры"

Дорогие ребята! В январе стартовал конкурс «Ученик года». Уже определены кандидаты для участия в нем. Для информирования участников и их одноклассников о следующих этапах конкурса мы публикуем в нашей газете Положение о конкурсе «Ученик года».

Желаем удачи!



Приложение 1

Положение о конкурсе «Ученик года»

*«Догонять
тех, кто впереди,
и не ждать тех, кто сзади»
Аристотель
Аристотель*

Цели конкурса:

Выявление лучших учащихся, создание мотивационного поля для стремления детей к самосовершенству.

Задачи конкурса

1. Реализация национального проекта «Образование»
2. Поиск путей наиболее полного использования возможностей школы для раскрытия способностей учащихся и реализации творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Утверждение образования как одного из главных способов самообразования и самовыражения личности, ее самоутверждения.
4. Стимулирование познавательной активности и творческой деятельности учащихся школы в урочное и внеурочное время.
5. Повышение уровня участия родительского актива в жизни классных коллективов.

1. Организаторы конкурса

1. Администрация школы
2. Совет старшеклассников
3. Школьный родительский комитет
4. Школьное научное общество учащихся

2. Общие положения

1. Конкурс проводится в течение учебного года.
2. В конкурсе принимают участие учащиеся 2-11 классов.
3. Сроки проведения конкурса определены следующим графиком:

1 тур - выдвижение кандидатов для участия в конкурсе в классных коллективах по итогам учебы за I полугодие – до 27 января 2012 года;

2 тур – творческий тур – эссе «Я и моя школа» – до 3 февраля 2012 года;

3 тур – портфолио достижений учащегося - в группах 2-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы – до 6 апреля 2012 года;

4 тур - заключительный – «ШОУ ПРОГРАММА» 2-4 классов, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классов - до 20 апреля 2012 года.

3. Порядок выдвижение кандидатов и критерии их отбора

- 3.1. Право на выдвижение кандидатов на звание «Ученик года» имеет любой классный коллектив школы. Количество кандидатов от класса не ограничено.
- 3.2. Кандидатом на звание «Ученик года» в **1-м ТУРЕ** могут стать учащиеся, имеющий: за полугодие по всем предметам «4» и «5», являющиеся призером (1-3 место) творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований различных уровней (школьных, межшкольных, городских, областных и т.д.) и (или) автором научно-исследовательских работ по вопросам культуры, науки, техники, отмеченных в 5-ой районной научно-практической конференции 2010-2011 учебный год, а также автором работ литературного и художественного назначения.

2 ТУР – творческий тур – эссе «**Я и моя школа**» на темы:

- «*Легко ли быть учеником*»
- «*С чего начинается школа?*»
- «*Моя прекрасная школа*»

К **3 ТУРУ** – кандидаты на звание «Ученик года», прошедшие в 3 ТУР представляют в Оргкомитет конкурса: - **портфолио** достижений учащихся и представление на кандидата (составляет классный руководитель);

4 ТУР – заключительный – в нем участвуют ученики, набравшие по итогам трех туров наибольшее количество баллов (не более 10 человек от каждой группы).

4. Выдвижение кандидатов в классном коллективе

Организационную сторону выдвижения кандидатов на конкурс осуществляет классный руководитель и совет класса.

5. О жюри конкурса

Для проведения 2-4 этапа избирается жюри конкурса в составе 9 человек не позднее 30 января текущего года по следующей схеме:

- директор школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- три представителя педагогического коллектива;
- три представителя органов самоуправления школы;
- председатель Совета школы.

Результаты конкурсов оформляются в сводный протокол по группам 1-4 классы, 5-6классы, 7-8 классы , 9-11 классы и доводятся до сведения всех учащихся школы (через информационный стенд).

6. Награждение победителей конкурса

6.1. Приказом директора школы объявляется благодарность всем учащимся, показавшие хорошие результаты по итогам трех туров конкурса.

6.2. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в трех турах, допускаются к заключительному этапу.

6.3. Участникам конкурса, получившим наибольшее число баллов в своей группе по итогам всех 4-х ТУРОВ в своей возрастной группе, присваивается звание «Ученик года» с вручением ленты с соответствующей надписью, Дипломов и призов.

6.4. В ходе заключительного тура определяются лауреаты конкурса «Ученик года» в следующих номинациях:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| «Эрудит школы» | «Школьные годы – чудесные» |
| «Артистическая личность» | «Через тернии - к звездам...» |
| «Самый находчивый» | «К вершинам спорта» |
| «Воспитанность и культура» | «Дух упорства и вдохновения» |
| «Приз зрительских симпатий» | «Восходящее солнце» |
| «Первая ступенька» | «Пытливые умы» |